



Deutscher Bildungsrat für Pflegeberufe (Hrsg.)

Pflegebildung *offensiv*



URBAN & FISCHER

- entwirft ein zukunftsfähiges Szenario für die Pflegebildung
 - stellt heutige Begrenzungen in Frage
 - nimmt international angestoßene nationale Veränderungen in den Bildungskontext auf
 - nutzt die Entwicklungschancen für die Pflege konsequent
- und
- stellt ihre Umsetzungspotentiale in der Bildungsstrategie stringent dar

„Pflegebildung – offensiv“

Lebenslanges Lernen



Weiterqualifizierung „Advanced Nursing Praticce“
Klinische Expertise

	„Klinisches Wissen“	„Steuerungs- Wissen“	„Forschungs- Wissen“
Grundmodule	z. B. - Versorgungskonzepte - Theorien - Studien - Praxislogiken	z. B. - Qualitätsmanagement - Strategieentwicklung - Teamentwicklung - Prozessmanagement - Führung in den Systemen	z. B. - Wissenschaftstheorie - Methodologie - Methoden
Spezialisierungs- module	z. B. (alternativ) - geronto-psychiatrisch erkrankte Menschen - onkologisch erkrankte Menschen - pflegebedürftige Kinder - Pflege sterbender Menschen - behinderte Menschen - Intensivpflege usw.	z. B. jeweils auf das Fach bezogen - spezifisches OE- Wissen - spezifische Strategien - spezifische Prozesse usw.	z. B. jeweils auf das Fach bezogen - spezifische methodologische Zugänge - spezifische Forschungsmethoden - spezifische Fragen der Forschungsethik